



Nuestro objetivo: “Educar en positivo para la vida”

Metodología utilizada “La Disciplina Positiva”

Educar para la vida y una vida plena y feliz para cada alumn@ que pasa por el colegio. Éste es nuestro deseo y nuestra apuesta integral y a largo plazo. En esto consiste la disciplina positiva.

Por eso en mayo 2017 iniciamos en el colegio un intenso proceso formativo para incorporar la disciplina positiva como modelo educativo.

La disciplina positiva enseña de forma práctica y vivencial cómo educar con firmeza y cariño al mismo tiempo y cómo ayudar a niños y adolescentes a desarrollar las habilidades socioemocionales que les harán convertirse en adultos capaces y felices.

Orígenes de la Disciplina positiva:

La disciplina positiva se basa en la psicología adleriana, promovida por el Dr. Adler (1870-1937), médico y psicoterapeuta vienés coetáneo de Sigmund Freud. Psiquiatra adelantado a su época, su enfoque fue la **psicología individual**, la cual parte de la idea de que las personas actuamos siempre para alcanzar una meta (aunque a veces no seamos conscientes de ello) y dar respuesta a una necesidad.

Proclamó que **toda persona necesita sentir que pertenece y que es importante (contribuye)**, introdujo por primera vez la idea de dar formación a los padres para la tarea de educar y apostó por un trato respetuoso a los niños argumentando que éstos necesitan límites y afecto para crecer de forma sana psicológica y emocionalmente.

Éstas son las bases fundamentales de la Disciplina positiva.

Rudolf Dreikurs (1897-1972), alumno de Adler, va más allá y explica que el problema del mal comportamiento se debe a que los niños y adolescentes tienen **maneras equivocadas de conseguir ese sentido de ser tenido en cuenta, sentido de pertenencia, se equivocan en el CÓMO**, por su inmadurez y momento vital, interpretan de manera equivocada.

Jane Nelsen y Lynn Lott, fundadoras de la Disciplina positiva, **comienzan su trabajo** en los años 80 preparando **herramientas y técnicas y empezando a practicar con padres y en escuelas**. Desde entonces se va extendiendo esta metodología, trabajando con muchas familias, escuelas e instituciones hasta llegar a nuestros días.

En la actualidad, familias y centros educativos de más de 70 países utilizan la disciplina positiva como estilo educativo para ayudar a los niños a desarrollar habilidades para la vida.

Nuestro plan de formación:

Para poder educar en positivo y de forma potenciadora, los profesores necesitamos nuevos recursos y estrategias que nos permitan gestionar las dificultades del día a día sin recurrir a castigos y ayudando a los alumnos en su desarrollo psicoemocional.

Por eso, tenemos definido un completo plan de formación continua en disciplina positiva y comunicación no violenta que nos permite ir practicando, integrando y aplicando este estilo educativo en todas las relaciones y situaciones del colegio.

Todo el equipo docente (Infantil, Primaria, Secundaria y Bachillerato), así como el equipo PAS (administración, secretaría y mantenimiento) y el equipo de monitores de comedor y actividades complementarias han recibido formación en disciplina positiva y reciben acompañamiento y seguimiento en su aplicación por parte de nuestra responsable de proyecto Carolina Huerta y el equipo de orientación del colegio.

Nuestro Plan de Acción Tutorial (PAT):

Comunicarse de forma asertiva y respetuosa, poner nombre a las emociones y aprender a gestionarlas, aceptar la diferencia, empatizar con otros, saber cooperar y trabajar en equipo, disponer de recursos para afrontar dificultades, resolver conflictos y enfocarse en soluciones para desarrollar al máximo el propio potencial es parte del programa de disciplina positiva que desarrollamos en el aula.

Dedicamos los tiempos reservados para las tutorías a realizar actividades vivenciales con los alumnos para que puedan practicar e ir integrando poco a poco todas estas habilidades y aprovechamos además cualquier situación cotidiana para reforzar dicho aprendizaje.

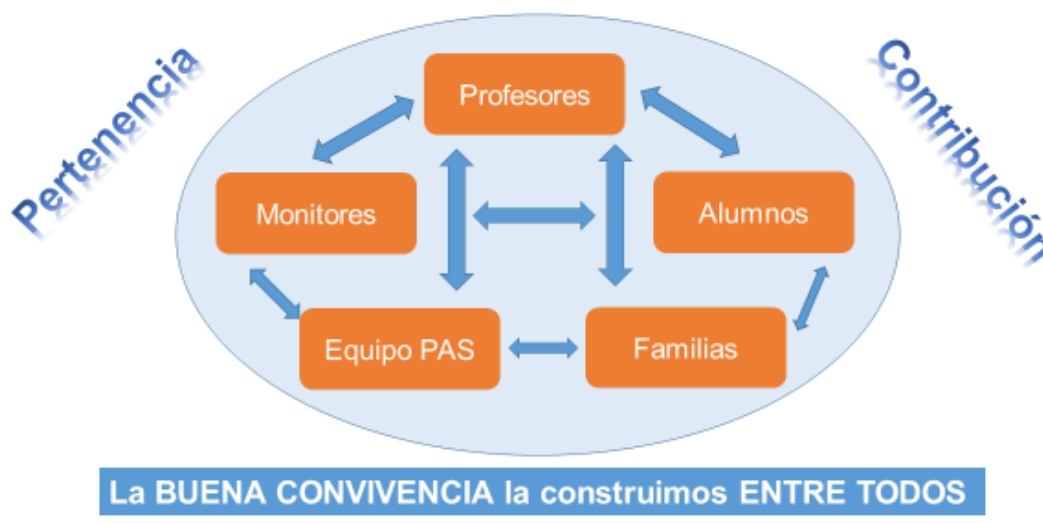
Acompañamiento y apoyo a las familias en la tarea de educar:

Nuestro compromiso con esta educación integral de los alumnos, implica también acompañar y apoyar a las familias ofreciéndoles recursos y estrategias para educar en positivo también en casa.

Somos conscientes de las dificultades que entraña educar en este entorno social y tecnológicamente complejo. Por eso, cada año ofrecemos escuelas de padres, encuentros y formaciones para que las familias aprendan a conectar con los hijos, entender sus comportamientos, educar con firmeza y cariño al mismo tiempo, fomentar la resiliencia en sus hijos y conseguir que afronten, en clave de aprendizaje, las experiencias que van viviendo.



La Presentación: Buena convivencia y educación en positivo:



En resumen, en el colegio hemos realizado una apuesta integral y estratégica por este modelo educativo que potencia en niños, jóvenes y adultos, el desarrollo de habilidades y capacidades y genera una convivencia pacífica y agradable para todos.

Cuando los niñ@s se sienten escuchad@s...

aprenden a escuchar

cuando los niñ@s se sienten comprendid@s...

aprenden a comprender

cuando los niñ@s se sienten respetad@s...

aprenden a respetar

cuando los niñ@s se sienten tenid@s en cuenta...

aprenden a tener en cuenta a los demás

cuando un niño, una niña se siente aceptad@ por el grupo y motivad@...

estará a gusto en clase y con ganas de aprender y contribuir

porque las emociones impulsan los comportamientos

y l@s niñ@s aprenden IMITANDO

Carolina Huerta

Contenido complementario:

- Colgar el video que se elaboró para el premio de Innovación.
- Colgar algunas fotos de las formaciones de profes, equipo PAS, monitores, alumnos, cartelería, etc.